

ALLEGATO "C" all'atto repertorio n. 82/64
Regolamento della Scuola Quadriennale di Psicoterapia
Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie, Modello
Tavistock
Istituita dall'Associazione Centro Studi Martha Harris
Firenze (Codice Istituto 36)

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie, modello Tavistock, della durata di quattro anni, d'ora in avanti denominata Scuola, rappresenta una emanazione dell'Associazione Centro Studi Martha Harris di Firenze.

È organizzata secondo il Modello dell'analogo Corso istituito presso la Tavistock Clinic di Londra "Child and Adolescent Psychoanalytic Psycho-therapy" e ad esso si mantiene fedele, tanto per i contenuti formativi proposti che nelle finalità perseguite, contenuti e finalità espletati in ottemperanza al riconoscimento MUR della Scuola.

Tre sono le sedi della Scuola: la sede centrale presso il CSMH di Firenze e le due sedi periferiche rispettivamente presso il CSMH di Bologna e il CSMH di Palermo (codice unico MUR Istituto n. 36) ognuna costituita come entità giuridica autonoma, dotata di propria autonomia fiscale e amministrativa, senza fini di lucro.

(riconoscimento MUR con decreto n. 94A7113, 24 Ottobre 1994, riconferma 25 Maggio 2001),

Il Presidente del CSMH di Firenze è il rappresentante legale della scuola quadriennale di psicoterapia psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie Modello Tavistock (codice MUR 36) ed è responsabile dei corsi clinici ovunque siano attivati. Come riconosciuto dal MUR, la Scuola quadriennale di psicoterapia psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie, modello

Tavistock di Firenze "è autorizzata ad istituire e ad attivare in sedi periferiche, ai sensi delle disposizioni di cui al titolo II del regolamento stesso, successivamente alla data del presente decreto, un corso di specializzazione in psicoterapia secondo il modello scientifico-culturale proposto nell'istanza di riconoscimento della sede principale."

Il titolo conseguito presso una di queste sedi, oltre ad abilitare all'esercizio della professione di psicoterapeuta psicoanalitico per bambini, adolescenti, e famiglie Modello Tavistock in Italia, permette di iscriversi come socio all'AMHPPIA (Associazione Martha Harris di Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia e Adolescenza) e accedere alla qualifica di membro della European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP).

I Scopo

La Scuola si rivolge a coloro che desiderino specializzarsi in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie, secondo il modello psicoanalitico della Tavistock Clinic di Londra riconosciuto dalla Association of Child Psychotherapists e riconosciuto in Italia dal MUR attraverso questa Scuola.

II Criteri di ammissione

Le domande di ammissione alla scuola quadriennale di formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini Adolescenti e Famiglie vanno indirizzate al Presidente del CSMH entro il 30 giugno, valide per il successivo Anno Accademico.

Costituiscono pre-requisiti fondamentali per l'ammissione:

- a) essere laureati in Medicina e Chirurgia o in Psicologia;
- b) essere iscritti ai rispettivi Ordini di appartenenza: l'iscrizione all'Albo dei Medici o degli Psicologi potrà essere perfezionata nel corso della prima sessione utile del primo anno della Scuola di specializzazione. Il diploma di specializzazione non potrà comunque essere conseguito se non saranno trascorsi 4 anni dalla data di iscrizione all'ordine professionale.
- c) essere iscritti al secondo anno del "Corso Osservativo: Il lavoro con i bambini, i giovani e le famiglie: un approccio psicoanalitico all'osservazione" Modello Tavistock e aver presentato i lavori finali del primo anno del corso di osservazione superati positivamente oppure aver concluso positivamente il biennio osservativo.
- d) essere in analisi personale con un analista membro della Società Psicoanalitica Italiana SPI o dell'International Psychoanalytical Association IPA, con una frequenza di almeno tre sedute settimanali, all'inizio del primo anno della

scuola di specializzazione. L'analisi personale dovrà essere portata avanti almeno per tutta la durata quadriennale della Scuola e comporsi di almeno 120 ore annue; di queste 120 ore, 50 ore sono inserite nell'Ordinamento Didattico approvato dal MUR. In caso di analisi pregresse o in corso la situazione dello specializzando verrà valutata in ottemperanza alle indicazioni Mur.

III- Organizzazione della Scuola di Specializzazione

La scuola di specializzazione ha la durata di quattro anni, ciascun anno accademico è diviso in tre trimestri e comprende l'insegnamento teorico, l'insegnamento clinico e il tirocinio in una struttura appartenente al SSN o con un ente accreditato al MUR.

a) Insegnamento teorico

1. seminari di psicologia generale e dello sviluppo; seminari di psicopatologia e diagnostica clinica con presentazione e discussione dei principali indirizzi psicoterapeutici.
2. seminari di teoria psicoanalitica

b) Insegnamento clinico

1. Discussione e supervisione di materiale clinico presentato dagli specializzandi secondo rotazione predisposta in calendario: sedute diagnostiche e sedute di psicoterapia psicoanalitica non-intensiva con bambini, adolescenti e genitori (per psicoterapia psicoanalitica non-intensiva si intende una frequenza a una o due sedute settimanali).

I casi seguiti in psicoterapia psicoanalitica non-intensiva devono essere seguiti per la durata minima di un anno, sono 8 e così suddivisi:

- 2 casi con coppie di genitori o con genitori singoli
- 6 casi con bambini e adolescenti appartenenti ai tre gruppi di età:
 - 2 casi in età prescolare (da 1 a 5 anni)
 - 2 casi latenza (da 6 a 11 anni)
 - 2 casi pubertà, prima, seconda, tarda adolescenza (da 12 a 18-20 anni).

I seminari clinici si svolgono in gruppi di 14 persone come numero massimo e seguono il programma didattico previsto dal MUR.

Il corpo docente è composto da docenti inglesi e italiani: nei seminari condotti da docenti inglesi è presente un traduttore esperto e si consiglia comunque che le presentazioni degli specializzandi siano tradotte in inglese.

c) Come parte integrante del corso, ogni specializzando avrà un tutor personale. All'interno di ogni anno del corso clinico, viene eletto un *organizing student* che potrà tenere i rapporti organizzativi del proprio gruppo con i docenti della Scuola. Per ogni anno di corso il Direttore della Scuola ha facoltà di individuare un docente *co-organizing* tutor, figura ponte tra gli specializzandi di quell'anno, il Direttore della Scuola ed il Comitato di Training locale e nazionale

d) Supervisioni e casi intensivi.

Lo specializzando tratta in terapia psicoanalitica intensiva:

un bambino nella fascia prima/seconda infanzia fino a cinque anni;

un bambino nella fascia prepubere/pubere fino a 11 anni;

un adolescente/giovane adulto fino a 20 anni.

Le supervisioni sono individuali e settimanali e sono svolte da tre diversi supervisori, scelti tra i didatti del Centro Studi Martha Harris di Firenze, Bologna e Palermo. Sono didatti del CSMH gli insegnanti della Scuola e coloro che, avendone i requisiti, abbiano ottenuto il riconoscimento. Eventuali altri supervisori potranno essere presi in considerazione con la direzione della Scuola. Due delle tre terapie intensive devono avere frequenza a tre sedute settimanali, una a due sedute. Le supervisioni devono avere una durata di almeno un anno per due casi e di almeno due anni per un caso. Il numero di supervisioni richieste per i casi intensivi annuali è di almeno 42. La supervisione del caso biennale deve consistere in almeno 84 supervisioni.

Qualora durante una supervisione intensiva si dovesse verificare un'interruzione o una riduzione improvvisa di sedute, la situazione sarà presa in considerazione volta per volta dal Comitato di Training locale.

e) Tirocinio in strutture appartenente al SSN

Il tirocinio si svolge nell'ambito delle convenzioni, attivate dalla Scuola ed approvate e riconosciute dal MUR, con strutture operanti nell'ambito dei servizi di salute pubblica. Il tirocinio deve ammontare ad un minimo di **150 ore** annue ed ha lo scopo di consentire l'esercizio professionale nel servizio pubblico. L'esperienza di tirocinio sarà oggetto di supervisione nel corso

dei seminari clinici e dovrà essere svolto durante l'arco dell'anno accademico di riferimento.

Responsabile legale dei tirocini è il Presidente del CSMH di FI, il quale delega per la stipula delle convenzioni il Direttore o il Vice-direttore dei singoli Corsi di Firenze, Bologna e Palermo, che diventa il responsabile ufficiale dei tirocini.

(Per la normativa sui tirocini si rimanda al D.M. 11 dicembre 1998, n. 509, Titolo II, art.8).

f) -Valutazione periodica, lavori scritti, esami, qualificazione

La valutazione periodica del livello di formazione viene effettuata dai docenti e dal Tutor personale sulla base della partecipazione degli specializzandi ai seminari teorici e delle loro presentazioni cliniche.

Ogni anno sono previsti vari esami come si evince dall'allegato "esami".

Gli esami prevedono:

- ⊗ la presentazione del materiale clinico nell'ambito della regolare attività di presentazioni e supervisioni di gruppo, secondo un calendario proposto dalla scuola anno per anno, da sostenere nel III trimestre;
- ⊗ la presentazione di elaborati scritti.

Si rimanda all'allegato 2 "Esami suddivisi per i vari anni di corso"

Si ritiene indispensabile che lo studente superi gli esami dei vari anni nei termini richiesti. Eccezioni devono essere documentate e

discusse col tutor personale e con il docente coordinatore del rispettivo anno di corso.

Il superamento dell'esame sarà valutato con:
sufficiente, buono, molto buono, ottimo.

Studenti fuoricorso

Dopo la frequenza regolare dei quattro anni di Corso, lo studente che deve ancora completare uno o più casi intensivi con supervisione, dei tre richiesti, assume lo *status di specializzando fuori corso*.

Dalla data del verbale di approvazione di questo regolamento, lo status di specializzando fuori corso può proseguire per un massimo di 8 anni, termine ultimo per accedere al diploma di qualifica.

Gli specializzandi fuoricorso sono tenuti a frequentare un programma didattico consistente in:

a) almeno tre seminari all'anno, uno per trimestre, con presentazione di materiale clinico;

b) partecipazione a tre Study Days, programmati per tutti gli specializzandi, nel terzo seminario di ogni trimestre, tenuti da docenti particolarmente esperti in settori specifici dello sviluppo e della psicopatologia di bambini, adolescenti e famiglie.

Gli specializzandi fuoricorso sono tenuti alla frequenza ed al pagamento della quota prevista da corrispondere nei tempi richiesti e per intero, per l'anno in corso, anche qualora si interrompa la frequenza.

Norme di presentazione della domanda di Qualifica

Per poter presentare la domanda di qualifica, devono essere soddisfatti tutti i criteri amministrativi e formativi richiesti, per i quali si rimanda *all'allegato 3*

Il Comitato di Training locale, sulla base della documentazione presentata, conferirà allo specializzando la qualifica di *Specialista in Psicoterapia Psicoanalitica Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock*.

Sul diploma verrà riportata la seguente dicitura:

*Il candidato ha completato la
Scuola Quadriennale di Specializzazione Istituita
dall'associazione
Centro Studi Martha Harris di Firenze (Codice Istituto 036)
e ha ottenuto il
Diploma in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini Adolescenti e
Famiglie modello Tavistock*

Il voto di qualifica verrà riportato nel verbale di delibera della qualifica stessa e nel certificato di diploma, nella misura di:

70/70 con lode

70/70

60/70

La votazione finale tiene conto di tutto il percorso dello studente, del suo rendimento agli esami e dei suoi lavori scritti per la qualifica.

IV Comitato Nazionale di Training, Comitato locale di Training, Direttore Responsabile della Scuola, Direttore della sede centrale, Direttore dei Corsi delle sedi periferiche, Docenti della Scuola, Garante esterno

Comitato Nazionale di Training: struttura e compiti

Le attività della Scuola sono decise ed approvate dal Comitato Nazionale di Training, un organismo di dodici membri che comprende come membri di diritto il Presidente dell'Associazione CSMH di Firenze, il Segretario Generale, il Direttore Responsabile della Scuola di Specializzazione, eletto come da statuto direttamente dalla Assemblea dei Soci fondatori e sostenitori (articolo 10, *c* dello Statuto dell'Associazione CSMH di Firenze), ed il suo il Vice-direttore, i due Direttori Responsabili dei Corsi periferici di Bologna e di Palermo, eletti come da Statuti locali, i due Segretari Generali delle due sedi periferiche e come membri nominati due collaboratori scelti, uno a testa, dai Direttori Responsabili dei Corsi periferici di Bologna e di Palermo e due docenti didatti, scelti dall'Assemblea dei Soci fondatori e sostenitori al suo interno.

I membri di diritto del Comitato Nazionale di Training rimangono in carica per la durata del loro mandato, i membri nominati del Comitato Nazionale di Training rimangono in carica quattro anni rinnovabili consecutivamente solo una volta per ulteriori quattro anni. Il Comitato Nazionale di Training si riunisce almeno una volta l'anno, per coordinare le attività scientifiche-didattico-disciplinari delle singole sedi.

Comitato locale di Training : struttura e funzioni

In ogni centro è istituito un Comitato locale di Training, un organismo che comprende come membri di diritto il Presidente dell'Associazione CSMH locale, il Direttore responsabile del Corso della sede locale, il Vice-Direttore, il Segretario locale e come membri nominati un numero massimo di 6 docenti didatti per ciascun anno del corso clinico, uno per i gli allievi fuoricorso, uno per il corso osservativo, individuati dal Presidente e dal Direttore. I membri di diritto rimangono in carica per la durata del loro mandato, i membri nominati tra i docenti didatti rimangono in carica per ciascun anno accademico e possono essere riconfermati. La nomina dei membri scelti tra i docenti didatti dovrà essere formalizzata nell'ultima riunione del Comitato locale di Training dell'anno accademico in corso per l'anno accademico successivo.

Il Comitato locale di Training, convocato dal Direttore responsabile del Corso della sede locale, tenuto conto delle direttive approvate all'interno del Comitato Nazionale di Training, si riunisce almeno tre volte l'anno, una volta a trimestre dell'anno accademico in corso per

- a) implementare le direttive del Comitato Nazionale di Training e affrontare le peculiarità emergenti.
- b) stilare i programmi e verificarne l'attuazione
- c) coordinare l'attività didattica dei docenti, individuare e approvare la formazione e l'inserimento di nuovi insegnanti
- d) esaminare il percorso didattico degli specializzandi;
- e) conferire agli specializzandi, sulla base della documentazione presentata, la qualifica di *Specialista in Psicoterapia Psicoanalitica Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock*

Direttore Responsabile del Corso di Specializzazione, Direttore della sede centrale, Direttori dei Corsi delle sedi periferiche

Il Direttore Responsabile della Scuola quadriennale di formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie – Modello Tavistock è nominato dall'Assemblea dei Soci fondatori e sostenitori (articolo 10, c dello Statuto dell'Associazione CSMH di Firenze) e resta in carica per quattro anni consecutivi, rinnovabili una sola volta.

Il Direttore Responsabile del Corso di Specializzazione è anche il Direttore della sede centrale, responsabile dell'andamento didattico-scientifico-disciplinare della Scuola ed opera in collaborazione con i Direttori dei Corsi delle sedi periferiche della Scuola al fine di implementare le direttive del Comitato Nazionale di Training.

I Direttori Responsabili dei Corsi delle sedi periferiche sono eletti come da Statuti locali.

Ciascun Direttore implementerà le direttive del Comitato Nazionale di Training e affronterà i compiti specifici:

- Una volta a trimestre convocherà il Comitato locale di Training
- Collaborerà nel corso dell'anno accademico con i Docenti dei corsi.
- Incontrerà una volta al trimestre in una riunione congiunta tutti i rappresentanti degli specializzandi (quattro in tutto se i corsi sono attivi: ogni anno di corso deve eleggere un proprio organizing student) e sarà affiancato da uno dei docenti responsabili dei vari anni che si avvicenderanno a turno
- Nomina per ogni anno accademico dei docenti responsabili dei vari anni, che hanno il compito di tenere i rapporti con gli specializzandi degli specifici anni e con stesso Direttore. La nomina deve essere fatta nella prima riunione del Comitato Locale di training dell'anno accademico in corso e rimane valida per l'intero anno. Può essere rinnovabile.

- Cura le direttive didattico-scientifico-disciplinari, i rapporti con i docenti, l'accoglienza dei candidati e l'organizzazione del Corso, ivi comprese le convenzioni con le strutture preposte al tirocinio
- Conferisce, in accordo con il Presidente del CSMH e con il Comitato Nazionale di Training, l'incarico di Docente della Scuola.

Docenza: criteri e formazione.

a) *Docenti*

1) Docenti.

Possono divenire docenti della Scuola i docenti della Tavistock Clinic di Londra, coloro che abbiano completato il Corso di Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini Adolescenti e Famiglie - Modello Tavistock presso il Csmh o presso altri Istituti di analogo modello.

È richiesta esperienza almeno quinquennale, dal diploma conseguito, nella psicoterapia psicoanalitica con bambini e adolescenti e attività di affiancamento a docenti supervisori per almeno due anni consecutivi.

2) Docenti Supervisor

I docenti Supervisor della Scuola, ovvero con funzioni di training, oltre all'incarico di docenti svolgono anche la funzione di supervisori del lavoro clinico degli specializzandi nell'ambito dei casi intensivi.

Possono divenire docenti Supervisor i docenti che abbiano insegnato nel Centro Studi da almeno cinque anni ed abbiano mostrato particolare attitudine nelle attività di insegnamento e aggiornamento e nella continuità del lavoro clinico in ambito psicoterapeutico psicoanalitico con bambini adolescenti e famiglie.

Possono essere chiamati a insegnare o a svolgere attività di supervisione personalità provenienti da altri Istituti di analogo modello formativo individuati dal Comitato di Training tra i didatti già riconosciuti tali da altri Istituti di modello analogo e che si distinguano per la loro esperienza continuativa almeno decennale di lavoro clinico con bambini e adolescenti.

Garante esterno: nomina e funzioni.

La nomina del *garante esterno* è compito esclusivo dell'Assemblea dei Soci fondatori e sostenitori.

Il garante esterno è un docente universitario che non insegna nella Scuola e svolge la funzione di garante scientifico nei confronti del Ministero.

Obblighi assicurativi dell'Associazione CSMH e degli specializzandi:

Le Associazioni CSMH della sede centrale e delle sedi periferiche, nonché gli specializzandi, sono tenuti ad ottemperare agli attuali obblighi assicurativi previsti dalla Legge ed alle eventuali nuove normative.

Rinuncia agli studi, Sospensione degli studi, Pagamento della retta, morosità, espulsione dalla Scuola

Rinuncia agli studi

1. Lo specializzando può dichiarare irrevocabilmente, in qualsiasi momento, di voler rinunciare a continuare gli studi intrapresi.
2. La dichiarazione di rinuncia sottoscritta produce la perdita della condizione di specializzando dal momento della

presentazione alla Scuola e comporta la caducazione dell'iscrizione, dei corsi seguiti e degli esami superati, nonché l'impossibilità di invocare i benefici connessi con il precedente stato giuridico abbandonato e giuridicamente inefficace in caso di nuova iscrizione alla stessa Scuola.

Lo specializzando che all'atto della rinuncia risulti essere in una posizione debitoria relativa agli anni accademici frequentati totalmente o parzialmente, deve corrispondere l'importo mancante.

Lo specializzando non può ottenere il rimborso delle somme versate e degli oneri di ammissione.

Sospensione degli studi

Lo specializzando può fare richiesta di sospensione degli studi per un massimo di un anno accademico per motivi documentabili.

Pagamento della retta, morosità, espulsione dalla Scuola

1. Lo specializzando è tenuto a pagare le rette annue e tutti gli altri oneri a suo carico per la frequentazione della Scuola nelle misure e nei tempi richiesti dalla segreteria amministrativa della sede locale presso la quale è iscritto. L'allievo non in regola con i pagamenti non potrà in nessun caso essere ammesso a sostenere l'esame finale.

2. In deroga a quanto sopra indicato, per gravi motivi documentabili, è possibile presentare con lettera raccomandata, o tramite PEC, al Direttore della sede locale, la richiesta di dilazione di pagamento per l'anno accademico a cui lo specializzando è iscritto. Il Comitato locale di Training potrà concedere una dilazione nei pagamenti.

Qualora si protragga lo stato di morosità il Comitato Locale di Training potrà valutare la sospensione dal percorso formativo o l'espulsione dello specializzando dalla scuola.

Quanto sopra si intende anche per le iscrizioni alle annualità fuori corso.

3. L'espulsione dalla Scuola è prevista anche nel caso di gravi inadempienze o mancato rispetto del codice deontologico professionale e del regolamento della Scuola, nonché del prestigio e del buon nome dell'Istituto.

In tutti i casi di espulsione lo specializzando non avrà diritto al rimborso di alcuna somma che abbia a qualsiasi titolo versato per l'iscrizione alla Scuola e la frequentazione delle attività di formazione.

Approvazione del regolamento da parte degli associati

Il testo del presente regolamento deve essere espressamente approvato, sia dai docenti, che dagli specializzandi, mediante sottoscrizione di apposita dichiarazione resa, per i docenti, al momento della firma della lettera di incarico e per gli specializzandi, al momento della iscrizione alla Scuola Quadriennale.

Cristiano Nicotra

Presidente del Centro Studi Martha Harris Firenze

ALLEGATI

ALLEGATO n.1

Struttura degli Study Days

Vengono tenute tre Giornate di studio organizzate congiuntamente per gli specializzandi e i diplomati dei CSMH nell'intento di offrire occasioni di approfondimento e confronto su tematiche di ampio interesse e per consolidare i legami tra i Centri.

Nel corso della mattina i relatori presentano una relazione, cui farà seguito la discussione.

Nel pomeriggio, gli specializzandi presentano materiale clinico, come da programma.

ALLEGATO n.2

Esami suddivisi per i vari anni di corso

I ANNO

Materie - Ore - Modalità d'esame

Psicologia dello Sviluppo 1: Prenatale e Prima Infanzia -10 ore -
Discussione orale

Il Metodo Osservativo Tavistock e lo Sviluppo della Teoria e del
Metodo Psicoanalitico 1 – 10 ore - Scritto: utilizzando il paper finale
Infant Observation

Psicopatologia Generale e dell'Età Evolutiva 1: Prima Infanzia – 15
ore - Discussione orale

Diagnostica Clinica in Età Evolutiva 1 -10 ore - Discussione orale

Teoria e Tecnica del Lavoro Psicoterapeutico Psicoanalitico con i Genitori – 10 ore - Scritto: elaborato teorico-clinico di un colloquio di consultazione e/o di psicoterapia con i genitori (5 cartelle interlinea 1,5)

Presentazione e Discussione Critica dei Principali Indirizzi Psicoterapeutici per l'Infanzia e la Famiglia - 10 ore - Discussione orale

Teoria della Tecnica Psicoanalitica a Indirizzo Kleiniano e Post-kleiniano - 15 ore - Discussione orale

La Valutazione Psicodiagnostica Psicoanalitica - Modello Tavistock – 45 ore -Discussione orale

Presentazione e Discussione di Materiale Diagnostico Clinico – 50 ore - Discussione orale sui protocolli diagnostico-clinici presentati

Supervisione Individuale o in Piccolo Gruppo - trascrizione di sedute psicoterapeutiche con particolare attenzione a transfert e controtransfert – 90 ore - Discussione orale sui protocolli delle sedute presentati

II ANNO

Materie - Ore - Modalità d'esame

Psicologia dello Sviluppo 2: Età Prepubere – 10 ore - Discussione orale

Il metodo osservativo Tavistock e lo sviluppo della teoria e del metodo psicoanalitico 2 – 10 ore - Scritto: utilizzando il paper finale Child Development Research

Fondamenti di Psichiatria dell'Età Evolutiva – 10 ore - Discussione orale

Psicopatologia Generale e dell'Età Evolutiva 2: Prima Prepubertà – 10 ore - Discussione orale

Diagnostica Clinica in Età Evolutiva 2 – 5 ore - Discussione orale con note teoriche sul materiale diagnostico-clinico presentato

Teoria e Tecnica del Lavoro Psicoterapeutico Psicoanalitico con il Bambino da 0 a 6 anni – 10 ore - Scritto: elaborato teorico-clinico su un caso in psicoterapia di un bambino da 0 a 6 anni (5 cartelle interlinea 1,5)

Introduzione alla Psicoanalisi Infantile – 15 ore - Scritto: elaborato sui fondamenti della psicoanalisi infantile oggi a partire dal testo Analisi di un Bambino di M. Klein (5 cartelle, interlinea 1,5)

Teoria e Tecnica del Lavoro Psicoterapeutico nelle Relazioni Precoci – 15 ore - Discussione orale

Fattori Terapeutici nella Psicoterapia Psicoanalitica con il Bambino Piccolo e la sua Famiglia – 50 ore - Discussione orale

Presentazione e Discussione di Materiale Diagnostico Clinico Prima e Seconda Infanzia – 50 ore - Discussione orale sui protocolli diagnostico-clinici presentati

Supervisione Individuale o in Piccolo Gruppo - trascrizione di sedute psicoterapeutiche - 100 ore -Discussione orale sui protocolli delle sedute presentati

III ANNO

Materie - Ore - Modalità d'esame

Psicologia Generale: la Costruzione dell'Identità in Adolescenza – 5 ore - Discussione orale

Psicologia dello Sviluppo 3: il Processo Adolescenziale – 10 ore - Discussione orale

La Teoria Psicoanalitica Bioniana e Successivi Sviluppi – 10 ore - Discussione orale

Psicopatologia Generale e dell'Età Evolutiva 3: Pubertà e Adolescenza – 10 ore - Discussione orale

Psicodiagnostica Psicoanalitica in Adolescenza - 10 ore - Discussione orale con note teoriche sul materiale diagnostico-clinico presentato

Il Colloquio Psicoanalitico con l'Adolescente secondo il Modello Tavistock – 15 ore - Scritto: protocollo teorico-clinico su un colloquio con un adolescente (5 cartelle interlinea 1,5)

Presentazione e Discussione Critica dei Principali Indirizzi Psicoterapeutici per l'Adolescenza – 15 ore - Discussione orale

Teoria e Tecnica della Relazione Psicoanalitica con l'Adolescente – 20 ore - Scritto: elaborato teorico-clinico su un caso in psicoterapia di un bambino da 6 a 10 anni (5 cartelle interlinea 1,5)

Fattori Terapeutici nella Psicoterapia Psicoanalitica con l'Adolescente – 35 ore - Discussione orale

Presentazione e Discussione di Materiale Diagnostico Clinico relativo all'Adolescenza – 50 ore - Discussione orale sui protocolli diagnostico-clinici presentati

Supervisione Individuale o in Piccolo Gruppo - trascrizione di sedute psicoterapeutiche – 130 ore - Discussione orale sui protocolli delle sedute presentati

IV ANNO

Materie - Ore - Modalità d'esame

Psicologia dello Sviluppo 4: i Legami Transgenerazionali – 5 ore -
Discussione orale

Nuove Patologie e Setting Allargato – 10 ore - Discussione orale

Psicopatologia: Disturbi di Personalità e Organizzazioni Patologiche
- 10 ore - Discussione orale

Psicodiagnostica delle Dipendenze – 15 ore - Discussione orale

Teoria e Tecnica del Lavoro Psicoterapeutico con l'Adolescente e il
Giovane Adulto – 30 ore - Scritto: elaborato teorico-clinico su un caso
in psicoterapia di un adolescente/giovane adulto (5 cartelle
interlinea 1,5)

Sviluppi Recenti nella Teoria e nella Tecnica Psicoanalitica – 20 ore -
Discussione orale

Fattori Terapeutici nella Psicoterapia Psicoanalitica delle Patologie
Gravi – 55 ore - Discussione orale

Presentazione e Discussione di Materiale Clinico e Elementi di
Tecnica – 50 ore - Discussione orale sui protocolli diagnostico-clinici
presentati

Supervisione Individuale o in Piccolo Gruppo - trascrizione di
sedute psicoterapeutiche – 130 ore - Discussione orale sui protocolli
delle sedute presentati

ALLEGATO n.3

Documentazione richiesta per la qualifica.

Per richiedere di qualificarsi lo specializzando deve presentare domanda secondo le seguenti modalità:

- sessione estiva (giugno di ogni anno), inviare la documentazione entro il 20 maggio dell'A.A.
- sessione autunnale (dicembre di ogni anno), inviare la documentazione entro il 20 novembre dell'A.A.
- sessione straordinaria (marzo di ogni anno), inviare la documentazione entro il 20 febbraio dell'A.A.

Documentazione richiesta:

- 1) curriculum vitae et studiorum, che contenga: dati anagrafici, data, luogo e numero di iscrizione all'ordine professionale di appartenenza, codice fiscale;
- 2) certificato dell'analisi personale, terminata o ancora in corso, redatto dall'analista dello studente, con la data di inizio, il numero delle sedute settimanali ed eventualmente la data di conclusione;
- 3) certificato, redatto e firmato dal supervisore della supervisione di ciascun caso intensivo (un supervisore diverso per ciascun caso) da cui se ne evinca la durata, accompagnato da un breve valutazione dal percorso.;
- 4) attestazione dei 4 anni di tirocinio svolti in strutture pubbliche o accreditate

5)Una breve presentazione di 8 situazioni cliniche trattate durante i seminari, così suddivise: 2 casi di bambini nella fascia prescolare, 2 casi di bambini in età scolare, 2 casi di adolescenti e 2 coppie di genitori, seguiti una o due volte la settimana, portati durante i seminari nell'arco dei 4 anni

6)un saggio di 5000-7000 parole su uno dei casi clinici di psicoterapia intensiva. Il lavoro deve comprendere la bibliografia e riportare in appendice, per intera, una delle ultime sedute della psicoterapia descritta, conclusa o ancora in corso.

7)Due saggi brevi, ciascuno di circa 5-6 cartelle (2000-3000 parole), con la descrizione sintetica del caso, diagnosi, evoluzione, processo, sugli altri due casi intensivi

Una copia della documentazione va inviata al Direttore Responsabile della Scuola ed una al Tutor personale.

Luogo e data

Il Presidente