

CENTRO STUDI MARTHA HARRIS – FIRENZE

Sede legale: Piazza Pier Vettori 9/int.4, 50143 Firenze
Tel. 055/223794 – fax 055/2335370 – www.centrostudimarthaharris.org

Scuola Quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie
Modello Tavistock

(Ricon. Minist. con decreto n. 94A7113, 24 ottobre 1994, riconferma 25 Maggio 2001)

Sede centrale di Firenze, Sedi periferiche di Bologna e Palermo

Istituto 036

ORDINAMENTO DIDATTICO

Introduzione

La *Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie - Modello Tavistock*, della durata di quattro anni, è preceduta dal Corso biennale in Studi Osservativi propedeutico alla Scuola stessa.

È organizzata secondo il Modello dell' analogo Corso istituito presso la Tavistock Clinic di Londra "Doctorate Clinical Training in Child and Adolescent Psychotherapy" e ad esso si mantiene fedele, tanto per i contenuti proposti che nelle finalità perseguite.

Alla Scuola fanno riferimento tre Corsi organizzati rispettivamente nella Sede centrale di Firenze e nelle Sedi periferiche di Bologna e di Palermo.

In tutte e tre le Sedi è applicato lo stesso Ordinamento Didattico.

Modello psicoterapeutico psicoanalitico caratterizzante la Scuola

Il Modello Tavistock, a cui fa riferimento la Scuola, si basa sull'impiego dei concetti e degli strumenti della psicoanalisi, sia nell'ambito della psicoterapia infantile che nel lavoro con i gruppi ed ha come scopo quello di offrire una formazione clinica (basata su principi e tecniche psicoanalitiche) e una comprensione profonda dello sviluppo per la diagnosi e cura di bambini, adolescenti e famiglie.

Il percorso formativo prevede lo studio teorico-clinico e la tecnica psicoanalitica, le supervisioni e l'analisi personale. Vengono approfonditi i contributi da S. Freud e M. Klein agli autori successivi (in particolare la scuola kleiniana, post-kleiniana fra cui H. Rosenfeld, H. Segal, D. Meltzer, E. Bick, R. Money Kyrle, A. Alvarez e il modello epistemologico di W. R. Bion), la tecnica psicoanalitica nelle relazioni precoci, con particolare riferimento agli sviluppi recenti nella teoria e nella pratica.

Specifiche sull'Ordinamento Didattico inerenti al Modello psicoterapeutico psicoanalitico caratterizzante la Scuola

1) TIROCINIO

L'attività di tirocinio si svolge secondo le convenzioni attivate dalla Scuola con strutture pubbliche o private riconosciute e accreditate dal SSN nell'ambito della salute mentale, convenzioni validate preventivamente dal MUR.

Il tirocinio comprende esperienze di diagnostica clinica e di interventi psicoterapeutici in conformità con il modello proposto dalla Scuola e la partecipazione al lavoro multidisciplinare degli operatori delle strutture suddette.

Il monte ore annuo per specializzando ammonta a 200 ore per ciascuna annualità, ore ritenute necessarie in conformità al modello psicoterapeutico psicoanalitico della Scuola che richiede 11 casi di training così suddivisi:

- 3 casi di training intensivi: gli specializzandi dovranno seguire tre casi di psicoterapia psicoanalitica ovvero a tre sedute settimanali – un caso per ogni fascia di età: prima infanzia, prepubertà, adolescenza);
- 6 casi di training non intensivi: gli specializzandi dovranno seguire sei casi di psicoterapia psicoanalitica a una o due sedute settimanali suddivisi nella fascia di età dalla prima infanzia al giovane adulto, vari per sesso ed età;
- 2 casi di training non intensivi di lavoro psicoterapeutico con genitori/famiglie o psicoterapia di gruppo con bambini.

2) ANALISI PERSONALE

Gli specializzandi sono tenuti ad iniziare – prima dell'iscrizione alla Scuola - l'analisi personale con un Membro della Società Psicoanalitica Italiana (SPI) o dell'IPA a quattro sedute settimanali o non meno in ogni caso di tre sedute settimanali.

Lo psicoanalista non deve essere coinvolto nelle attività didattiche/formative della Scuola o dello specializzando.

3) SUPERVISIONE

Le supervisioni individuali e di gruppo prevedono la trascrizione di sedute con particolare riferimento al setting, al transfert e controtransfert ed alla funzione analitica svolta dalla mente del terapeuta.

ATTIVITA' ANNUALE COMPLESSIVA

- 1) COMPONENTE DIDATTICA: 350 ore
- 2) COMPONENTE TIROCINIO: 200 ore

I° anno

A – Insegnamento teorico – discipline NON cliniche– 20 ore

A.2.	Psicologia dello sviluppo 1: prenatale e prima infanzia	10 ore
A.3.	Il metodo osservativo Tavistock e lo sviluppo della teoria e del metodo psicoanalitico 1	10 ore

B – Insegnamento teorico - discipline cliniche – 70 ore

B.2.	Psicopatologia generale e dell'età evolutiva 1: prima infanzia	20 ore
B.3.	Diagnostica clinica in età evolutiva 1	15 ore
B.4.	Teoria e tecnica del lavoro psicoterapeutico psicoanalitico con i genitori	15 ore
B.5.	Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici per l'infanzia e la famiglia	20 ore

C - Insegnamento teorico (C.1.) – 20 ore

Teoria della tecnica psicoanalitica a indirizzo kleiniano e post-kleiniano	20 ore
--	--------

C - Insegnamento teorico pratico (C.2.) – 45 ore

La valutazione psicodiagnostica psicoanalitica – Modello Tavistock	45 ore
--	--------

D - Esercitazioni – attività formative pratiche – 65 ore

D.1.	Presentazione e discussione di materiale diagnostico clinico	65 ore
------	--	--------

E – Seminari– 30 ore

E.1.	Seminari clinici a carattere teorico pratico nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva e della genitorialità 1	30 ore
------	---	--------

F – Supervisioni – 100 ore

F.2.	Supervisione individuale o in piccolo gruppo - trascrizione di sedute psicoterapeutiche con particolare attenzione a transfert e controtransfert 2	100 ore
------	--	---------

II° anno

A – Discipline NON cliniche – 30 ore

A.2.	Psicologia dello sviluppo 2: Età prepubere	10 ore
A.3.	Il metodo osservativo Tavistock e lo sviluppo della teoria e del metodo psicoanalitico 2	20 ore

B – Discipline cliniche – 60 ore

B.1.	Fondamenti di psichiatria dell'età evolutiva	10 ore
B.2.	Psicopatologia generale e dell'età evolutiva 2: pre-pubertà	10 ore
B.3.	Diagnostica clinica in età evolutiva 2	10 ore
B.4.	Teoria e tecnica del lavoro psicoterapeutico psicoanalitico con il bambino da 0 a 6 anni	15 ore
B.5.	Introduzione alla psicoanalisi infantile	15 ore

C - Insegnamento teorico (C.1.) – 65 ore

Teoria e tecnica del lavoro psicoterapeutico nelle relazioni precoci	20 ore
--	--------

C - Insegnamento teorico pratico (C.2.)

Fattori terapeutici nella psicoterapia psicoanalitica col bambino piccolo e con la famiglia	45 ore
---	--------

D – Esercitazioni – attività formative pratiche - 65

D.1.	Presentazione e discussione di materiale diagnostico clinico: prima e seconda infanzia	65 ore
------	--	--------

E – Seminari -30

E.1.	Seminari clinici a carattere teorico pratico nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva e della genitorialità 2	30 ore
------	---	--------

F – Supervisioni

F.2.	Supervisione individuale o in piccolo gruppo - trascrizione di sedute psicoterapeutiche con particolare attenzione a transfert e controtransfert 2	110 ore
------	--	---------

III° anno

A – Discipline NON cliniche

A.1.	Psicologia generale: la costruzione dell'identità in adolescenza	10 ore
A.2.	Psicologia dello sviluppo 3: il processo adolescenziale	10 ore
A.3.	La teoria psicoanalitica bioniana e successivi sviluppi	10 ore

B – Discipline cliniche

B.2.	Psicopatologia generale e dell'età evolutiva 3: pubertà e adolescenza	20 ore
B.3.	Psicodiagnostica psicoanalitica in adolescenza	10 ore
B.4.	Il colloquio psicoanalitico con l'adolescente secondo il Modello Tavistock	15 ore
B.5.	Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici per l'adolescenza	15 ore

C - Insegnamento teorico (C.1.)

Teoria e tecnica della relazione psicoanalitica in età adolescenziale	20 ore
---	--------

C - Insegnamento teorico pratico (C.2.)

Fattori terapeutici nella psicoterapia psicoanalitica con l'adolescente	45 ore
---	--------

D – Attività formative pratiche (Esercitazioni)

D.1.	Presentazione e discussione di materiale clinico relativo alla adolescenza	65
------	--	----

E – Seminari

E.1.	Seminari clinici a carattere teorico pratico nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva e della genitorialità 3	30 ore
------	---	--------

F – Supervisioni

F.2.	Supervisione individuale o in piccolo gruppo - trascrizione di sedute psicoterapeutiche con particolare attenzione a transfert e controtransfert 2	130 ore
------	---	---------

IV Anno

A – Discipline NON cliniche

A.2.	Psicologia dello sviluppo: i legami transgenerazionali	10 ore
A.3.	Nuove patologie e setting allargato	20 ore

B – Discipline cliniche

B.2.	Psicopatologia: disturbi di personalità e organizzazioni patologiche	15 ore
B.3.	Psicodiagnostica delle dipendenze	15 ore
B.4.	Teoria e tecnica del lavoro psicoterapeutico psicoanalitico con l'adolescente e il giovane adulto	30 ore

C - Insegnamento teorico (C.1.)

Sviluppi recenti nella teoria e nella tecnica psicoanalitica	20 ore
--	--------

C - Insegnamento teorico pratico (C.2.)

Fattori terapeutici nella psicoterapia psicoanalitica nelle psicopatologie gravi	45 ore
--	--------

D – Attività formative pratiche (Esercitazioni)

D.1.	Presentazione e discussione di materiale clinico ed elementi di tecnica	65 ore
------	---	--------

E – Seminari

E.1.	Seminari clinici a carattere teorico pratico nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva e della genitorialità 4	30 ore
------	---	--------

F – Supervisioni

F.2.	Supervisione individuale o in piccolo gruppo - trascrizione di sedute psicoterapeutiche con particolare attenzione a transfert e controtransfert 3	130 ore
------	--	---------